

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.3 Хозяйственное право

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопаснос

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2019

**Автор программы:**

Бибаров-Государев Антон Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. дисциплины.....	4
2. Специалиста.....	6
3. дисциплины.....	6
4. средства.....	12
5. (модуля).....	24
6. дисциплины.....	26
7. профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p>Знает и понимает:</p> <p>сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; законодательство Российской Федерации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; подготавливать аналитические и отчетные материалы.</p> <p>Владет:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
	ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия	<p>Знает и понимает:</p> <p>сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; порядок работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; разграничивать факты и мнения при формулировке выводов.</p> <p>Владет:</p>

	причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; способами подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.
--	---	---

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, охране общественного порядка

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		4	8	10	4	8	10
1	Правоведение	+			+		
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+		+	+

ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		6	7	9	6	7	9
1	Антикоррупционная политика	+			+		
2	Кадровая безопасность		+			+	
3	Коммерческая тайна			+			+
4	Особенности выявления экономических правонарушений			+			+

5	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+			+		
---	---	---	--	--	---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Хозяйственное право» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Хозяйственное право» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	36	10
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	6
Самостоятельная работа (СР)	36	89
Экзамен	36	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Понятие и содержание предприниматель ской деятельности	2	-	2	-	4	10	Собеседование
2	Понятие, принципы и источники предпринимательс кого права	2	1	2	1	4	8	Собеседование
3	Правовые формы осуществления предпринимательс кой деятельности.	2	-	2	-	4	10	Выступление с докладом

4	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	2	-	2	1	4	8	Собеседование
5	Несостоятельность (банкротство) юридического лица и индивидуального предпринимателя	2	1	2	1	4	8	Тестирование
6	Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности	2	-	2	-	4	10	Написание эссе
7	Защита прав и законных интересов предпринимателей.	2	1	2	1	2	8	Собеседование
8	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2	-	2	-	2	10	Выступление с докладом
9	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	1	-	1	1	4	9	Собеседование
10	Саморегулирование в предпринимательской деятельности.	1	1	1	1	4	8	Тестирование

## Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности (ПК-10)

### Лекция.

содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии, понятие, законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности. Содержание, сущность и значение предпринимательской деятельности Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Приносящая доход деятельность. Предпринимательские риски: понятие, сущность, виды. Понятие, виды и структура предпринимательских правоотношений.

### Практическое занятие.

1. Сформулируйте понятие и основные признаки предпринимательской деятельности.
2. Перечислите нормативные правовые акты, определяющие государственные требования к осуществлению предпринимательской деятельности, основы функционирования рынка в целом, а также отдельных видов предпринимательской деятельности.
3. Перечислите виды предпринимательской деятельности.
4. Сформулируйте понятие предпринимательских рисков?
5. Определите место ведомственного регулирования предпринимательской деятельности в государственной системе контроля.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определите пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности?
2. Сформулируйте понятие предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 2. Понятие, принципы и источники предпринимательского права (ПК-10)**

### **Лекция.**

понятие и функции предпринимательства. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Развитие предпринимательского права в России. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании предпринимательства. Предмет и методы предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Понятие и структура правовой основы предпринимательства. Законодательство России о предпринимательстве. Общая характеристика и особенности источников предпринимательского права. Основные нормативные акты. Обычаи делового оборота. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.

### **Практическое занятие.**

1. Сформулируйте понятие российского предпринимательского права.
2. Почему российское предпринимательское право называют комплексной отраслью права?
3. Как российское предпринимательское право соотносится с другими отраслями права?
4. Какие общественные отношения составляют предмет российского предпринимательского права?
5. На каких принципах основывается российское предпринимательское право?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Произведите подборку нормативных правовых актов, устанавливающих основы правового положения отдельных видов юридических лиц.
2. Охарактеризуйте каждый из видов предпринимательских правоотношений.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. (ПК-7)**

### **Лекция.**

понятие и виды субъектов предпринимательства. Правовой статус предпринимателя. Понятие субъекта малого предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение. Ассоциации и союзы коммерческих организаций. Финансово-промышленные группы: порядок создания и правовое положение.

### **Практическое занятие.**

1. Какие признаки присущи субъектам предпринимательского права?
2. Перечислите виды субъектов предпринимательского права.
3. Каковы особенности правового положения индивидуального предпринимателя?
4. Кто относится к субъектам малого предпринимательства в Российской Федерации?
5. Какие льготы предоставлены законодательством для субъектов малого

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Государственная регистрация юридических лиц.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (ПК-7)**

### **Лекция.**



предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Виды объектов гражданских прав и их значение для предпринимательской деятельности. Движимое и недвижимое имущество. Предприятие как объект предпринимательского права. Правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности. Деньги и денежные обязательства.

#### **Практическое занятие.**

1. Сформулируйте понятие «имущество предпринимателя».
2. Каким образом можно классифицировать имущество предпринимателей по экономическим, юридическим и экономико-юридическим критериям?
3. Назовите способы приобретения имущества предпринимателями.
4. Раскройте содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
5. Охарактеризуйте понятия «основные средства», «оборотные средства» и «нематериальные активы».

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Произведите подборку нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим имущества предпринимателей.
2. Опишите порядок формирования и использования капиталов, фондов, резервов организации.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 5. Несостоятельность (банкротство) юридического лица и индивидуального предпринимателя (ПК-10)**

#### **Лекция.**

понятие несостоятельности (банкротства) предприятия, основания признания предприятия банкротом. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Досудебная санация. Порядок обращения с заявлением о признании предприятия банкротом. Процедуры банкротства: наблюдение, внешнее управление имуществом должника и конкурсное производство, мировое соглашение, упрощенные процедуры банкротства. Добровольное объявление о банкротстве. Последствия объявления должника банкротом. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Правовые последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

#### **Практическое занятие.**

1. Назовите признаки несостоятельности по действующему законодательству.
2. Каково действие Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» по кругу лиц?
3. Кто вправе подать заявление о признании должника банкротом в арбитражный суд?
4. Охарактеризуйте правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
5. В каком порядке происходит назначение арбитражного управляющего?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризуйте правовое положение внешнего управляющего.
2. Опишите правовые последствия признания должника банкротом.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности (ПК-10)**

#### **Лекция.**

общая характеристика легитимации предпринимательской деятельности. Государственная регистрация в сфере предпринимательства. Защита конкуренции. Запреты на осуществление монополистической деятельности. Естественная и государственная монополия. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Налогообложение предпринимателей. Приватизация государственного и муниципального имущества. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности по российскому законодательству. Экономические функции государства как предпосылки его участия в хозяйственной деятельности. Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования. Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности.

#### **Практическое занятие.**

1. Обоснуйте необходимость государственного регулирования предпринимательской
2. Перечислите задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Какие методы государственного регулирования предпринимательства вы знаете?
4. Охарактеризуйте сущность и порядок проведения государственного контроля.
5. Какие способы государственного регулирования ценообразования вы знаете?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Исследуйте роль и место Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в системе взаимодействия бизнеса и государства.
2. Ознакомьтесь с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности: опишите его значение.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 7. Защита прав и законных интересов предпринимателей. (ПК-10)**

#### **Лекция.**

гарантии предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Сущность предпринимательских споров в условиях рынка. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей. Судебная защита прав и интересов предпринимателей. Правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров. Общая характеристика рассмотрения споров арбитражными судами. Рассмотрение споров третейскими судами.

#### **Практическое занятие.**

1. Сформулируйте понятие «защита прав предпринимателей». Как оно соотносится с понятием «охрана прав предпринимателей»?
2. Перечислите способы и формы защиты прав предпринимателей.
3. Охарактеризуйте судебные и внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
4. Каковы особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)?
5. Перечислите принципы защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Исследуйте институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Тамбовской
2. Ознакомьтесь с полномочиями юридической службы в коммерческих организациях.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (ПК-7)**

#### **Лекция.**

экономическая безопасность; системы обеспечения экономической безопасности, концепция безопасности предприятия; прогнозирование возможных угроз экономической безопасности; организация деятельности по предупреждению возможных угроз (превентивные меры); выявление, анализ и оценка возникших реальных угроз экономической безопасности; принятие решений и организация деятельности по реагированию на возникшие угрозы; постоянное совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

#### **Практическое занятие.**

1. Назовите виды угроз экономической безопасности.
2. Дайте правовую оценку промышленному шпионажу.
3. Что относится к объектам предметов защиты от потенциальных угроз и противоправных посягательств на предприятии?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить перечень субъектов системы обеспечения экономической безопасности.
2. Разработать стратегию экономической безопасности предприятия.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности (ПК-10)**

#### **Лекция.**

понятие и виды договора в сфере предпринимательства. Заключение, изменение и расторжение договоров. Правовое регулирование деятельности по реализации товаров. Договор поставки в предпринимательских отношениях. Общая характеристика правового регулирования деятельности по передаче имущества в пользование. Финансовая аренда (лизинг) в предпринимательских отношениях. Общая характеристика правового регулирования банковской деятельности. Общая характеристика правового регулирования посреднической деятельности. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Особенности исполнения договора подряда в предпринимательских отношениях. Общая характеристика правового регулирования инвестиционной деятельности. Общая характеристика инновационной деятельности. Общая характеристика договора страхования в предпринимательских правоотношениях. Договоры на правовое обслуживание и оказание юридических услуг. Общая характеристика правового регулирования совместной деятельности. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

#### **Практическое занятие.**

1. Охарактеризуйте понятие договора в целях предпринимательских отношений.
2. Назовите стороны финансовой аренды (лизинга) в предпринимательских отношениях.
3. Перечислите виды договоров на правовое обслуживание и оказание юридических услуг.
4. Что такое инвестиционная деятельность?
5. Дайте общую характеристику правового регулирования совместной деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Исследуйте маркетинг в предпринимательской деятельности.
2. Ознакомьтесь с видами банковских операций.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 10. Саморегулирование в предпринимательской деятельности. (ПК-10)**

#### **Лекция.**

правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности. Понятие и сущность саморегулирования. Саморегулирование в строительстве. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Саморегулирование организации аудиторов. Саморегулирование нотариусов. Саморегулирование арбитражных управляющих. Понятие и правовой статус саморегулируемых организаций. Функции саморегулируемых организаций. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций.

#### **Практическое занятие.**

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие институт саморегулирования в предпринимательской деятельности.
2. Сформулируйте понятие саморегулирования.
3. Перечислите отрасли обязательного саморегулирования.
4. Раскройте понятие и правовой статус саморегулируемых организаций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Исследуйте функции саморегулируемых организаций и их значение для российской экономики.
2. Опишите источники формирования имущества саморегулируемой организации.
3. Углубленное изучение материалов темы.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

##### **4 семестр**

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

##### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

2.	Понятие, принципы и источники предпринимательского права	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	---

3.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.	Выступление с докладом	5	<p>5 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы</p> <p>4 балла – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.</p> <p>3 балла – тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой темы, не может отвечать на вопросы, зачитывает доклад по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	------------------------	---	--

4.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Несостоятельность (банкротство) юридического лица и индивидуального предпринимателя	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

6.	Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности	Написание эссе	10	<p>Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственного представления по исследуемой проблематике. Значительное внимание уделяется навыкам оформления материала. Эссе должно содержать четкое изложение материала относительно процесса формирования классической политической экономии, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием первоисточников, представителей от экономистов разных стран, концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент демонстрирует знакомство с первоисточниками по исследуемой проблеме, умеет сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, делать собственные выводы, приводить примеры из наследия классиков экономической науки, показывает умение интерпретации их выводов с современностью.</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества. В то же время есть вопросы к содержательной стороне эссе, структуре, логике изложения материала.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами, плохо просматриваются логические связи, не все удовлетворительно в композиции материала.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	---	----------------	----	---



7.	Защита прав и законных интересов предприятий.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	---

8.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	Выступление с докладом	5	<p>5 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы</p> <p>4 балла – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.</p> <p>3 балла – тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой темы, не может отвечать на вопросы, зачитывает доклад по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	------------------------	---	--

9.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Саморегулирование в предпринимательской деятельности.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
11.	Премиальные баллы		15	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</p>

12.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
14.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Выступление с докладом

Тема 3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

1. Предпринимательство в классических экономических теориях
2. Типология предпринимательства
3. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг
4. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг
5. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг
6. Посредническое предпринимательство
7. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений
8. Экономическая свобода — ведущий элемент предпринимательской среды
9. Сокращение административных барьеров, регулирующих деятельность субъектов предпринимательства
10. Рынок — среда существования предпринимателей

##### Написание эссе

Тема 6. Правовые формы публичной организации предпринимательской деятельности

1. Внесудебный порядок защиты прав предпринимателей
2. Роль и место Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в системе взаимодействия бизнеса и государства
3. Посредничество (медиация) как способ альтернативного разрешения коммерческих споров
4. Процедуры банкротства. Судопроизводство по делам о банкротстве.
5. Вина как основание (условие) гражданско-правовой ответственности.

### **Собеседование**

#### **Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности**

1. Сформулируйте понятие и основные признаки предпринимательской деятельности.
2. Перечислите нормативные правовые акты, определяющие государственные требования к осуществлению предпринимательской деятельности, основы функционирования рынка в целом, а также отдельных видов предпринимательской деятельности.
3. Перечислите виды предпринимательской деятельности.
4. Сформулируйте понятие предпринимательских рисков?
5. Определите место ведомственного регулирования предпринимательской деятельности в государственной системе контроля.
6. Определите пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности?
7. Сформулируйте понятие предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
8. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тестирование**

#### **Тема 5. Несостоятельность (банкротство) юридического лица и индивидуального предпринимателя**

1. Хозяйственное право как отрасль права представляет собой совокупность норм, регулирующих
  - а) Предпринимательские правоотношения
  - б) Все перечисленное
  - в) Финансовые правоотношения
  - г) Административные правоотношения
2. Являются ли источником хозяйственного права Постановления Пленумов Высшего Арбитражного суда
  - а) Являются
  - б) Являются, если на это есть ссылка в самом Постановлении
  - в) Не являются
  - г) Только в части не противоречащей Конституции РФ
3. Предмет хозяйственного права — это регулируемая им совокупность отношений, складывающихся в процессе:
  - а) Интеллектуальной деятельности
  - б) Исполнительно-распорядительной деятельности
  - в) Финансовой деятельности
  - г) Предпринимательской деятельности
4. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных законом требований и условий, выданное юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю называется
  - а) Техническое условие
  - б) Свидетельство
  - в) Лицензия
  - г) Сертификат

5. Какие из ниже перечисленных признаков присущи субъектам предпринимательского права
- Регистрация в установленном порядке
  - Наличие обособленного имущества
  - Наличие хозяйственной компетенции и самостоятельной имущественной ответственности
  - Все перечисленное

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### Типовые вопросы экзамена (ПК-7, ПК-10)

- Понятие хозяйственного права и его место в системе права.
- Наука хозяйственного права. Основные этапы становления.
- Предмет хозяйственно-правового регулирования. Хозяйственные правоотношения.
- Принципы и методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
- Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
- Проблема систематизации законодательства о предпринимательской деятельности.
- Понятие, формы и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
- Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

##### Типовые задания для экзамена (ПК-7, ПК-10)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-7	На высоком уровне обладает знаниями законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности, в том числе действующего законодательства, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов. Отлично знает базовую терминологию, основные научные понятия хозяйственного права. Продемонстрировал высокий уровень применения полученных знаний на примерах в практической деятельности. Умеет логически структурировать свою речь. На высоком уровне владеет навыками правоприменения полученных знаний в юридической службе предприятия. Свободно ориентируется в законодательстве в сфере хозяйственного права. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-10	<p>Нам высоком уровне обладает знаниями об основных положениях законодательства о борьбе с коррупционной преступностью. Сумел быстро и правильно применить положения теории, определять коррупционные нормы о квалификации правонарушений; определять характеристику личности-коррупционера проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов. На высоком уровне владеет правовой терминологией; навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией; практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано</p>
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-7	<p>На достаточном уровне обладает знаниями законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности, в том числе. действующего законодательства, регулирующее деятельность хозяйствующих субъектов. Хорошо знает базовую терминологию, основные научные понятия хозяйственного права. Умеет логически структурировать свою речь. На достаточном уровне владеет навыками правоприменения полученных знаний в юридической службе предприятия.</p> <p>Ориентируется в законодательстве в сфере хозяйственного права. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области хозяйственных отношений.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>
	ПК-10	<p>На достаточном уровне обладает знаниями об основных положениях законодательства о борьбе с коррупционной преступностью. Сумел правильно применить положения теории, определить коррупционные нормы о квалификации правонарушений. На достаточном уровне владеет правовой терминологией; навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком</p>
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-7	<p>Слабо ориентируется в законодательстве Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности, в том числе. действующего законодательства, регулирующее деятельность хозяйствующих субъектов. Не достаточно хорошо знает базовую терминологию, основные научные понятия хозяйственного права. Слабо владеет навыками правоприменения полученных знаний в юридической службе предприятия.</p> <p>Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области хозяйственных отношений. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения</p>

(50 - 57 баллов)	ПК-10	На достаточном уровне обладает знаниями об основных положениях законодательства о борьбе с коррупционной преступностью. Сумел правильно применить положения теории, определить коррупционные нормы о квалификации правонарушений. Плохо анализирует содержание нормативных правовых актов, не дает оценку антикоррупционной экспертизе в области профессиональной деятельности юриста, не уверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-7	Не ориентируется в законодательстве Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности. Не знает базовую терминологию, основные научные понятия хозяйственного права. Не владеет навыками правоприменения полученных знаний в юридической службе предприятия. Не может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области хозяйственных отношений. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-10	Не обладает знаниями об основных положениях законодательства о борьбе с коррупционной преступностью. Не сумел правильно применить положения теории, определить коррупционные нормы о квалификации правонарушений. Не анализирует содержание нормативных правовых актов, не дает оценку антикоррупционной экспертизе в области профессиональной деятельности юриста, не определяет междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;



- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Сидорчук В. К. Хозяйственное право : учебник. - Минск: РИПО, 2018. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497518>
2. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право : Учебное пособие для бакалавров. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 883 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425151>
3. Кирпичев, А. Е., Кондратьев, В. А. Предпринимательское право : курс лекций. - 2022-01-18; Предпринимательское право. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Чепурной, А. Г., Кобакин, М. В., Эриашвили, Н. Д., Трудцына, Л. Ю., Мышко, Ф. Г., Харитонов, Ю. С., Горелик, А. П. Хозяйственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2020-10-10; Хозяйственное право. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71077.html>
2. Крутикова С. В., Лукьяненко М. Ф., Чукарев А. А. Хозяйственное право : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573510>
3. Реуцкая Е. А. Хозяйственное право: курс интенсивной подготовки : учебное пособие. - Минск: Тетралит, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573075>
4. Чернецкая, Н. А. Хозяйственное право : ответы на экзаменационные вопросы. - Весь срок охраны авторского права; Хозяйственное право. - Минск: Тетралит, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88857.html>
5. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения. - Весь срок охраны авторского права; Предпринимательское право. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)

3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова - <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

7-Zip 9.20

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

LiteManager Pro - Server

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.